Fiche de poste : Stagiaire en ingénierie pédagogique et valorisation scientifique – Programme DECA

Contexte

Le programme **DECA** (Données : Enjeux, Collecte, Analyse) est un élément clé de la formation en méthodologie à Sciences Po Bordeaux. Il forme les étudiant·es à la démarche scientifique, aux outils d'analyse de données et entre autres à la mobilisation de méthodes quantitatives en sciences humaines et sociales. Afin de renforcer l'interaction entre les dynamiques de **formation et de recherche**, Sciences Po Bordeaux recrute un·e stagiaire pour appuyer l'équipe pédagogique DECA2 (dimension quantitative) dans la structuration des ressources pédagogiques et la valorisation des résultats des enquêtes menées.

Missions principales

Sous la supervision de l'équipe pédagogique DECA2 et en lien avec les équipes de la direction de la recherche, le/la stagiaire participera aux missions suivantes :

1. **Production d'une note analytique** :

   Rédaction d'une synthèse des **résultats des enquêtes DECA** menées auprès des étudiant·es de Sciences Po Bordeaux (2023-2024 et 2024-2025). Cette note sera diffusée sous différents formats (PDF, infographie, capsule vidéo) et alimentera des débats ou discussions avec la communauté.

2. **Nettoyage et documentation de jeux de données** :

   Structuration des jeux de données utilisés dans les cours DECA, avec création de **fiches d'usage détaillées** (variables, échelles, contextes, sources, précautions méthodologiques).

3. **Lancement d'un wiki/forum collaboratif** :

   Développement d'un espace numérique permettant l'échange de bonnes pratiques, d'outils pédagogiques, et d'informations méthodologiques, accessible à la communauté DECA (étudiant·es, enseignant·es, doctorant·es).

4. **Création d'une bibliothèque de tutoriels vidéo pour JAMOVI** :

   Recherche de tutoriels didactiques sur l'usage du logiciel JAMOVI (logiciel utilisé dans le cadre de DECA) pour la prise en main et l'analyse d'un jeu de données d'enquêtes par questionnaire. En cas de difficulté à identifier des vidéos pertinentes pour certaines manipulations, le/la stagiaire pourra être amené.e à concevoir de supports pédagogiques (vidéos, GIF animés…) pour accompagner les étudiant·es.

Profil recherché

- **Formation** :

  Cursus en **sciences sociales**, avec un intérêt marqué pour les **méthodes quantitatives** et les outils numériques ;

  Cursus en statistiques/mathématiques/informatiques appliquées en sciences sociales.

- **Compétences requises** :
  - Bonne connaissance des outils statistiques pour l'analyse de données, en particulier les outils en libre accès (**JAMOVI**, R ou équivalents)
  - Bonnes compétences rédactionnelles et de présentation (rédaction de rapports, création de supports pédagogiques)
  - Bonne connaissance des outils de **traitement de données** et de **documentation**
  - Autonomie et capacité à travailler en équipe
- **Qualités** : Rigueur, créativité, intérêt pour la **formation par la recherche** et la **médiation scientifique**, capacité à vulgariser des concepts complexes.

Conditions

- **Durée** : 2 mois (fin mai à fin juillet 2025)
- **Lieu** : Sciences Po Bordeaux
- **Encadrement** : Binôme avec des enseignant·es-chercheur·es du programme DECA
- **Gratification** : Rémunération légale (4,35€/h)
- **Prise de fonction** : 19 mai 2025

Dépôt des candidatures

Les candidatures (CV et lettre de motivation) sont à envoyer à **j.p.berrou@sciencespobordeaux.fr ; g.chapus@sciencespobordeaux.fr ; v.le.hay@sciencespobordeaux.fr et leo.mignot@cnrs.fr** au plus tard le **2 mai 2025.**

Informations complémentaires

- **Objectifs pédagogiques** : Ce stage s'inscrit dans une démarche de **valorisation des résultats de recherche** tout en participant activement à la **mise en œuvre de la stratégie pédagogique** de l'établissement. Il offre une **expérience enrichissante** dans le cadre d'un programme innovant à la croisée de la **recherche**, de l'**enseignement** et de la **digitalisation**.