

# Curriculum Vitae

## Sommaire

1. Profil et formation	p. 2
2. Enseignements et responsabilités	p. 3 – 8
3. Activités de recherche	p. 9 – 13
4. Publications	p. 14 – 18
5. Communications	p. 19 – 25
6. Animation de l'activité scientifique	p. 26 – 28
7. Autres activités et compétences	p. 29 - 30

---

# GÉRALD HOUEVILLE

Né le 22 mai 1973.  
Marié, deux enfants.

06.88.94.35.75

[gerald.houdeville@uco.fr](mailto:gerald.houdeville@uco.fr)

## PROFIL

- Enseignant à l'Université catholique de l'Ouest (UCO) d'Angers. Chercheur titulaire au CENS (Centre nantais de sociologie) / UMR 6025 - Université de Nantes/CNRS.
- Co-responsable (avec Romuald Bodin, Professeur de sociologie à l'Université de Nantes) de l'axe 3 « Catégories et institutions de l'action publique » (2020-2024) du CENS.
- Chercheur associé au Centre Emile Durkheim / UMR 5116 – Université de Bordeaux, Sciences Po Bordeaux, CNRS.
- Qualifié CNU des sections 19 (« Sociologie, démographie ») jusqu'au 31 décembre 2022 et 70 (« Sciences de l'éducation et de la formation ») jusqu'au 31 décembre 2025.
- Thématiques de recherche : Formation - Insertion - Emploi - Éducation (institutions, enseignement et accompagnement éducatif) - Jeunesse - Vulnérabilités – Groupes professionnels et professionnalités de l'intervention sociale – Professions et savoirs académiques.

## FORMATION

### **Doctorat mention sociologie — Mars 2006**

*Des sociologues à la sociologie. Les conditions et les effets de l'autonomisation d'une discipline dans l'espace académique français : la sociologie après 1945*, Faculté des lettres et sciences humaines de Nantes, mention très honorable avec les félicitations du jury : Ali El Kenz, Bernard Lahire, Yvon Lamy, Martine Mespoulet, Charles Suaud (dir.).

### **DEA mention philosophie — Juin 2000**

*Pour une philosophie de la pratique. Contribution de l'anthropologie de Pierre Bourdieu à une définition de la pratique humaine*, Faculté des lettres et sciences humaines de Nantes.

**Maîtrise de philosophie** à la faculté lettres et sciences humaines de Franche-Comté — Juin 1998 / **Licence de philosophie** à la faculté de lettres et sciences humaines de Bordeaux III — Juin 1996 / **Licence de sociologie** à l'Université de Bordeaux II — Juin 1994.

## ENSEIGNEMENTS ET RESPONSABILITES

Emploi d'enseignant à l'UCO d'Angers — depuis septembre 2008

<b>Intitulés des enseignements</b>	<b>Nombre d'heures cumulées (2008-2022)</b>	<b>Niveau</b>
<b>Histoire de la pensée sociologique</b>	300	Licence 1
<b>Introduction à la sociologie</b>	62	Licence 1
<b>Sociologie de l'éducation</b>	18	Licence 1
<b>Sociologie des institutions</b>	280	Licence 1 et 2
<b>Concepts sociologiques</b>	50	Licence 2
<b>Stratification et catégorisation sociales</b>	150	Licence 3
<b>Théories sociologiques</b>	198	Licence 3

<b>Intitulés des enseignements</b>	<b>Nombre d'heures cumulées (2008-2020)</b>	<b>Niveau</b>
<b>Sociologie des organisations</b>	50	Licence 3
<b>Sociologie des pratiques culturelles</b>	18	Licence 3
<b>Traitement (qualitatif et quantitatif) et analyses de données</b>	339	311 heures en Licence et 28 heures en Master
<b>Préparation et suivi de stages</b>	263	213 heures en Licence et 50 heures en Master 2
<b>Agir en sociologue</b>	9	Master 1
<b>Méthodologie de la recherche</b>	150	Master 1 et 2

<b>Intitulés des enseignements</b>	<b>Nombre d'heures cumulées (2008-2020)</b>	<b>Niveau</b>
<b>Mutations, théories et institutions du développement</b>	6h45	Master 1 et 2
<b>Usages et enjeux des données chiffrées</b>	45	Master 2

- **Encadrement de mémoires de Master (nombre total sur la période) :**

- 75 suivis de mémoire de Master et 150 jurys de soutenances de mémoires.

- **Responsabilités pédagogiques et administratives :**

- Responsable pédagogique Licence sciences sociales (depuis 2016-2017).
- Délégué à la professionnalisation pour la filière de sociologie et d'anthropologie sociale culturelle de la faculté SHS de l'UCO d'Angers (2019-2020)
- Responsable académique du diplôme de Master Encadrement Éducatif (Responsable de la vie scolaire) de 2010 à 2016.
- Correspondant communication pour la filière de sociologie et d'anthropologie de la faculté SHS de l'UCO (2008-2015).
- Responsable de cycle annuel de conférences pour la filière de sociologie et d'anthropologie de la faculté SHS de l'UCO (depuis 2008).

• **Autres expériences de l'enseignement au cours de cette période (2008-2022) :**

- Deuxième semestre 2021-2022 : « Méthodologie approfondie de l'enquête sociologique » auprès des étudiants de Master 1 Sciences sociales et criminologie de l'UFR de sociologie de l'Université de Nantes.
- 19, 20 et 21 avril 2022 : « La sociologie : qu'est-ce que c'est ? Histoire, principes et enquête », Première année de Bachelor « Conduite de projet - Mention développement et solidarité », IFF Europe, Angers.
- 27 avril 2021 : « La sociologie : qu'est-ce que c'est ? Objet, méthodes et utilité sociale », Première année de Bachelor « Conduite de projet - Mention développement et solidarité », IFF Europe, Angers.
- Deuxième semestre 2020-2021 : « Méthodologie approfondie de l'enquête sociologique » auprès des étudiants de Master 1 Sciences sociales et criminologie de l'UFR de sociologie de l'Université de Nantes.
- 9 octobre et 18 décembre 2019 / 8 juillet et 30 septembre 2020 : intervention auprès d'étudiants préparant l'agrégation interne de Sciences économiques et sociales (SES) sur le thème « Objet et démarche de la sociologie » au Rectorat de Nantes.
- 17 mai 2019 / 19 mai 2020 : « L'interactionnisme : quels intérêts pour les assistants de service social ? », Assistant de service social, 3ème année, ARIFTS, Angers.
- Deuxième semestre 2019-2020 : « Méthodologie approfondie de l'enquête sociologique » auprès des étudiants de Master 1 Sciences sociales et criminologie de l'UFR de sociologie de l'Université de Nantes.
- Années universitaires 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020 : regroupement dans le cadre du suivi de mémoire des étudiants de deuxième année de l'IUT d'Angers-Cholet, département Carrières sociales.
- Années universitaires 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020 : « Publics et problématiques spécifiques de l'accompagnement vers la formation qualifiante et/ou l'emploi », IUT d'Angers-Cholet, département Carrières sociales (36 heures au total en 2016-2017, 36 heures au total en 2017-2018, 36 heures au total en 2018-2019, 79.5 heures au total en 2019-2020).
- 2011-2020 : « Colles » régulières tout au long de l'année

universitaire au lycée Blanche de Castille (Nantes) en classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), « Lettres et sciences sociales » (B/L).

- 6 juin et 18 septembre 2018 : « L'intervention sociale : un point de vue sociologique », formations Diplôme d'Etat Supérieur de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport (DESJEPS) / Management des Organisations à Vocation Sociale et Culturelle (MOVSC), CNAM, Angers.
- 16-27 mars 2015 : « Introduction à la sociologie » (18h), « histoire de la pensée sociologique » (18h), « suivi de stage » (8h) à l'Institut supérieur de l'enseignement privé de Polynésie française (ISEPP), L1 SHS, Papeete.
- 6 novembre 2013 : Intervention auprès des étudiants préparant l'agrégation interne de Sciences économiques et sociales (SES) sur le thème de « L'exclusion sociale » à l'Ecole supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) de Nantes.
- 19 mars 2010 : « La réalité relationnelle de la démarche de recherche. Le rapport à l'objet de recherche comme rapport social », UCO Angers, Doctorat Ph. D en éducation à vocation interculturelle (en partenariat avec l'Université de Sherbrooke, Québec – Canada).
- 13 et 27 mai 2009 / 10 et 17 mars 2010 : « Les enseignements d'une enquête de terrain auprès des sociologues de l'espace académique français contemporain », UFR de sociologie de l'Université de Nantes, Master 2 recherche, Séminaire "Les métiers de la sociologie".

### **Chargé d'enseignement vacataire (en heures cumulées sur la période) — 1998/2008**

#### **• À l'UCO d'Angers**

- L2, TD, Sociologie des institutions, 144h.
- L3, TD, Théories sociologiques, 192h.
- L1, CM + TD, Introduction à la sociologie, 56h.
- L1 et L2, CM + TD, Sociologie de l'éducation, 168h.
- Suivi de mémoires de maîtrise.
-

- **À l'Université de Nantes (département de sociologie)**

- L1, TD, Sociologie de l'éducation, 114h.
- L1, TD, Sociologie de la socialisation, 36h.
- L1, TD, Sociologie des institutions, 30h.
- L1, TD, Histoire de la pensée sociologique, 72h.
- L1, CM, Postures et méthodes, 24h.

- **Dans des établissements de l'intervention sociale**

- École supérieure des métiers du social (ESMS) La Roche-sur-Yon, enseignant formateur, Sociologies thématiques (Famille, Travail, Territoires, Culture), 114h.
- Formation Action Conseil (FAC), organisme privé de formation, B.T.S. en Economie Sociale et Familiale, enseignant formateur, Sociologies thématiques (Famille, Travail, Territoires, Culture), 309h d'enseignement + suivi de mémoires « Etude et projet ».
- Ecole normale sociale de l'Ouest (ENSO), Angers, corrections et soutenances de mémoires pour l'obtention du diplôme d'Etat d'assistant de service social, 15 h.

- **Autre** : Maître-auxiliaire en philosophie (dans l'Académie Nantes auprès d'élèves des Terminales L, ES, S et ST2S) dans des établissements d'enseignement secondaire.



## ACTIVITÉS DE RECHERCHE

### Mars 2020 / Avril 2022

L'enquête, initiée début mars 2020, a été lancée sur la base d'un appel d'offres remporté émanant de l'Agence du service civique. Il s'agit d'une troisième enquête sur les usages du service civique dans laquelle le but est d'étudier la mise en œuvre et les effets de l'accompagnement proposé à des volontaires en service civique en situation de décrochage scolaire (sortants sans diplôme de l'enseignement secondaire). Les chercheurs posent d'emblée que l'expérience du service civique pour des jeunes en décrochage scolaire ne peut être comprise sans la prise en compte de leurs relations avec les personnes – appelées « tuteurs » ou « coordinateurs » - chargées de les accompagner (dans les différents temps et étapes scandant le déroulement du service civique) pas plus qu'elle ne peut l'être sans que soient considérées leurs conditions de vie, leurs ressources et leurs intérêts (tels qu'ils résultent de leur parcours socio-scolaire).

Quels sont les effets de cet accompagnement sur les jeunes concernés - que ces effets aient été délibérément recherchés ou pas, qu'ils aient été recherchés et effectifs, recherchés mais ne s'étant finalement pas produits comme attendus ? Le cas échéant, comment ces effets se sont-ils concrètement manifestés dans le domaine de la scolarité des jeunes (par une reprise de formation par exemple) ou bien dans d'autres domaines de leur existence (confiance en soi et assurance retrouvées, ouverture aux autres, autonomie, savoirs et savoir-faire, etc.) en ayant pu avoir éventuellement, par ricochet, des incidences sur leur scolarité ?

Ce questionnement doit in fine, y compris dans l'esprit des chercheurs, permettre d'aider à la réflexion en matière d'évolution des modalités des missions de service civique dans leur contribution à la réponse aux situations de décrochage scolaire. L'originalité de cette troisième enquête (qui conforte les résultats obtenus lors des deux précédentes) revient à montrer que plus que les effets du service civique sur les jeunes ce sont les effets de ces jeunes sur leurs encadrants qu'il est aussi intéressant d'observer tant le mandat professionnel de ceux-ci se trouve bousculé par les situations que ces jeunes incarnent et auxquelles ils doivent s'ajuster.

### Janvier 2018 / Décembre 2018

Il s'agit ici d'une deuxième enquête sur les usages du service civique qui a conduit à interroger les jeunes pour partie déjà interrogés lors de la première (cf. bas) afin de savoir, plus d'un an après, ce qu'ils étaient devenus. A ceux-là, un groupe de nouveaux jeunes « volontaires » du service civique, diplômés du supérieur, a été ajouté. Il s'agissait pour l'essentiel de « tester » la rhétorique du « tremplin » entourant la promotion du service civique : les jeunes interviewés, plusieurs mois, parfois plusieurs années, après un service civique, ont-ils connu un changement de leur situation ?

Il s'avère que si le niveau scolaire détermine largement la nature de l'inflexion que le service civique est susceptible d'avoir apporté à la trajectoire des individus enquêtés, d'autres aspects de la trajectoire et de l'identité de ceux-ci (soutien familial, « bon accord » avec le tuteur au cours du service civique, conditions du déroulement des études dans l'enseignement supérieur, etc.) sont susceptibles ou bien d'en freiner les effets ou bien de les contrebalancer au moins partiellement.

## Janvier 2017 / Janvier 2020

Au cours de ce laps de temps, la réflexion s'est inscrite dans le cadre du programme « L'injonction à se former et à s'adapter » (INFORMA), Paris scientifiques régionaux des Pays de la Loire, Laboratoire porteur : ESO UMR CNRS 6590, Etablissement gestionnaire du projet : Université d'Angers, Coordinateur scientifique du projet : Manuella Roupnel, MCF en sociologie à l'Université d'Angers.

La participation à ce programme a visé à interroger l'action sur les individus des institutions (enquêtées dans le domaine de l'insertion sociale et professionnelle des jeunes) en tant que celles-ci s'efforcent d'instituer un type d'individualité particulier. Quel est ce type ? Quels sont ses traits principaux ? De quels moyens matériels et symboliques disposent-elles pour ce faire ? Y parviennent-elles ? Toujours ? Dans quelle mesure ? Les terrains de l'« accompagnement » apparaissent comme des cadres particulièrement intéressants pour traiter ces questions (différents terrains ont été empiriquement ouverts pour ce faire dans le cadre de contrats financés : actions de formation en direction de jeunes chômeurs « éloignés de l'emploi » aux Apprentis d'Auteuil, programmes auprès de « publics » en grande difficulté à l'AFPA, activité d'accompagnement dans le cadre du service civique volontaire géré par l'Agence nationale de Service civique). Dans le domaine de l'« accompagnement » vers la qualification et l'emploi, ce travail sur/avec les individus a pour objectif de garantir leur employabilité mais procède également d'un processus de labellisation de ces mêmes individus en matière comportementale, de conduite de vie plus généralement. L'« accompagnement » n'est pas une réalité neutre mais une réalité fondée sur un certain nombre de normes données au regard desquelles des efforts de refaçonnement des personnes considérées comme désajustées, sinon déviantes, vont être conduits.

Les personnes, qui sont l'objet d'efforts visant à orienter leurs conduites et assujettis à l'action d'institutions chargées de valoriser auprès d'eux des conduites de vies plutôt que d'autres, ne sont, cependant, pas seulement et entièrement ce que ces institutions veulent qu'elles soient. Ces personnes ne sont pas sous la coupe d'une seule et unique institution régissant tous les domaines de leur existence et, par ailleurs, ces personnes sont d'ores et déjà (socialement) modelées quand elles se trouvent confrontés aux attentes des institutions en question en matière de modèle de comportements. Cette relation entre individus et institutions ne peut dès lors être conçue sans médiation. Il ne peut pas s'agir d'envisager cette action comme agissante à coup sûr, de façon directe et mécanique. On doit donc s'employer à saisir sur le vif comment se nouent effectivement ces relations entre les individus et les institutions chargées de favoriser l'émergence de qualités labellisées positivement socialement (en même temps qu'elles en découragent d'autres, labellisées socialement comme négatives).

Circuler du point de vue des institutions comme puissances instituant à celui des individus dont il convient d'orienter les manières d'être est l'occasion d'apprécier la force d'emprise effective des modèles de comportements en vigueur : les agents d'institution agissent au nom d'intentions qui n'atteignent pas nécessairement leurs buts et la confrontation des individus - avec et sur lesquels ces agents travaillent - aux normes offre la possibilité d'ouvrir tout un champ de description et d'analyse des épreuves institutionnelles (entre conformité plus ou moins conditionnée et décalage).

### **Décembre 2016 / Janvier 2018**

Il s'agit de la première enquête sur les usages du service civique, initiée au départ par la Direction régionale et départementale jeunesse et sport et cohésion sociale (DRDJSCS) en Pays de la Loire.

Sur la base d'entretiens donnant accès aux conditions objectives et subjectives dans lesquelles des jeunes sont effectivement venus au service civique et comment celui-ci s'est déroulé, l'enquête a spécifiquement porté sur des jeunes trop rapidement et uniformément qualifiés de « décrocheurs » de différents niveaux du système éducatif (des classes du collège aux premières années d'enseignement supérieur). Il s'est agi de comprendre, d'une part, ce que le dispositif du « service civique » s'efforce d'obtenir d'eux (dans la perspective officielle d'« ancrer la jeunesse française dans les valeurs de la République ») et, d'autre part, comment ces jeunes se l'approprient à partir de leurs ressources (notamment scolaires mais aussi familiales par exemple) et de leur situation.

Il s'avère que les jeunes interrogés se distinguent, vis-à-vis du service civique, entre des jeunes disposés à l'utiliser sur un mode différé, dans la perspective d'un emploi dont l'heure n'est pas encore venue, jeunes ayant également des attentes positives à l'égard du service civique pour peu que celui-ci puisse leur offrir de façon urgente un minimum d'autonomie et, enfin, jeunes sans attente particulière, pas plus que d'exigences ou d'espérances à l'égard du service civique.

### **Septembre 2016 / Avril 2017**

Dans le cadre d'une enquête autour de l'action « Agir dans les quartiers », soutenue par l'AFPA et la Caisse des dépôts et consignations/Groupe SNI, des observations ont été conduites, notamment celle d'une permanence ouverte par l'AFPA dans un quartier prioritaire de la Politique de la ville à Nantes. Destinée aux habitants de celui-ci, afin d'apporter une information sur la formation et l'emploi, l'action qui y est menée s'avère emblématique des politiques publiques d'aujourd'hui en matière de logement social (évolution dans le rôle du bailleur vis-à-vis de ses clients locataires par l'apport d'un service de proximité complémentaire) et d'aide aux populations vulnérables (ce n'est plus l'Etat qui protège mais l'Etat qui rend capable). Cette action s'inscrit aussi dans une volonté politique affichée de renouveler les formes de l'intervention publique (déconnexion partielle et provisoire des systèmes institutionnels existant).

### **Janvier 2012 / Mars 2014**

Dans le cadre du programme ETAPE (« Evaluation des trajectoires des jeunes et accompagnement vers la professionnalisation et l'emploi ») financé par la Région des Pays-de-la-Loire, l'enquête a porté sur les centres relevant de l'EPIDE (Etablissement public d'insertion dans l'emploi) ? Elle a consisté en entretiens, observations, recherche documentaire, écriture des documents intermédiaires et rapport, restitution finale autour du Centre EPIDE de Combrée (49) comme dispositif d'insertion professionnelle et sociale des jeunes », recherche financée avec le concours de l'EPIDE (Malakoff, 92).

D'un point de vue problématique, il s'est agi de comprendre ce que les agents de ces dispositifs font des jeunes considérés comme éloignés de l'emploi (parce que sans diplôme et chômeurs) dans un cadre visant à les « remobiliser », à leur transmettre tout un capital de ressources supposées leur permettre d'accéder à des supports d'existence qui leur font défaut (emploi, qualification). Ces ressources ne s'avèrent pas uniquement scolaires à strictement parler (académiques si l'on veut) mais plus largement relever d'apprentissages comportementaux voire corporels (on parle de « codes sociaux » à l'interne de ces

dispositifs). Comment les agents, socialement désignés pour ce faire, s'y prennent-ils avec et sur les jeunes (modèles, moyens, modalités) ? De leur côté, comment les jeunes en viennent-ils à candidater dans ce genre de dispositif ? Pourquoi et comment parviennent-ils (ou pas) à s'y engager pour un temps relativement long ?

### Septembre 2010 / Juillet 2012

L'enquête portait sur « Le cadre d'éducation dans l'Enseignement Catholique » (recherche financée avec le concours de FORMIRIS). Elle a pratiquement consisté dans l'analyse des données recueillies sur le terrain des établissements scolaires observés (entretiens, observations, documentation) et dans l'écriture finale valorisant le travail de recherche accompli (ouvrage, article, rapport, communications). La condition professionnelle des responsables de la vie scolaire (RVS) des établissements de l'enseignement secondaire privé sous contrat d'association avec l'Etat est relativement peu connue. Homologues des Conseillers principaux d'Education (CPE) de l'enseignement public, les RVS du privé connaissent une condition dans les faits très différente : leur contrat de travail est un contrat de droit privé, ils n'ont pas accédé à leur emploi par la voie d'un concours et ne sont pas statutairement cadre dans tous les cas, etc. ; cette condition est aussi extrêmement hétérogène, celle-ci dépendant beaucoup au fond de la place qui leur est faite dans tel et tel établissement en fonction de son histoire, de la direction, etc. L'étude montre *in fine* que le métier de RVS restait très largement à inventer au détriment de professionnels parfois dans une très grande souffrance au travail.

### Avril 2009 / Novembre 2010

Dans le cadre du programme TERRELIT (« Les disparités territoriales dans l'accès aux formations d'élite. La situation des Pays de la Loire au regard des autres régions françaises »), auquel ont participé CREN-Université de Nantes, IUFM-Pays de la Loire, LAREF-UCO, OSC-CNRS-Sciences po Paris, LEST-CNRS-Université Aix Marseille (coordination : Yves Dutercq, Professeur de sciences de l'éducation de l'Université de Nantes), l'enquête a porté sur les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) hébergées dans les établissements de l'enseignement secondaire sous contrat d'association avec l'Etat dans l'Académie de Nantes (entretiens, documentation, écriture du chapitre du rapport général s'y rapportant).

C'est un tiers des CPGE de l'Académie de Nantes qui relèvent de l'enseignement secondaire privé. Comment les agents de ces établissements (directions, personnels enseignants) appréhendent-ils ce type de formation ? Dans ce secteur de l'éducation et sur ce territoire, son existence ne va pas de soi : son implantation est à la fois très tardive et très progressive (ces classes sont moins prisées que leurs homologues publiques) et les principes sur lesquels il est fondé (sélection, compétition, concurrence, etc.) sont décriés par ceux qui y enseignent. L'enquête s'est employée à montrer comment ce secteur de l'éducation s'efforçait de construire, de formuler et de porter une revendication éthique à travers le projet de classes prépas à la fois authentiques et alternatives.

### **Juin 2008 / Janvier 2010**

À partir d'une enquête par entretiens semi-directifs auprès de personnes en formation dans l'aide à la personne dans différentes structures implantées dans la Région des Pays-de-la-Loire, on s'est employé à interroger « La "professionnalisation" de l'aide à la personne » (sous la direction scientifique du responsable du centre associé au CEREQ des Pays-de-la-Loire, Pascal Caillaud (CR CNRS)).

Depuis trente ans, le secteur de l'aide à la personne s'est développé au gré des politiques publiques d'emploi et de lutte contre le chômage féminin. Après avoir encouragé cet essor quantitatif, les pouvoirs publics s'emploient aujourd'hui à améliorer la qualité des prestations des employées de l'aide à la personne : c'est ainsi que la question de leur professionnalisation est récurrente, confortée par une offre de formations qualifiantes de plus en plus étoffée. Sous quelles formes concrètes – dans les centres de formation, sur les lieux de stage – cette professionnalisation se traduit-elle ? Comment opère-t-elle ? Quels acteurs implique-t-elle et comment ceux-ci contribuent-ils à la définir ?

L'enquête menée souligne le double aspect – moral et technique – de ce qui est produit par ces formations en termes de dispositions à agir professionnellement dans ce secteur.

### **Avril 2006 / Mars 2008**

Identification de l'ensemble des producteurs et usagers publics de données chiffrées sur le territoire des Pays de la Loire. Le travail a été fait dans le cadre d'un post-doctorat, inscrit au programme de recherches et de séminaires « Statistiques en région » (direction : Martine Mespoulet, Professeur de sociologie à l'Université de Poitiers). Ce programme était associé au projet ANR « Education, formation, emploi : les politiques de la mesure dans une société de la connaissance », Université de Nantes / CENS / MSH Nantes / CESTAN / ESO / INRP / CNRS (coordination : Jean-Louis Derouet, Professeur de sciences de l'éducation de l'Université Lyon 2 / INRP).

L'enjeu principal de ce travail d'identification était celui de connaître la structuration éventuelle d'un espace de circulation (voire de production) de données chiffrées à une échelle infra nationale, en l'espèce régionale. Cet enjeu est fort dans un contexte français où, historiquement, la quantification par le national est dominante mais où, sous le coup de la logique de décentralisation entamée à partir des années 1980, des besoins locaux de données chiffrées ont émergé.

Des séances régulières de séminaires sur le thème rassemblant universitaires, chercheurs et acteurs publics ont été organisées. Un rapport final a été rédigé et présenté.

### **Septembre 1999 / Janvier 2000**

L'enquête, menée dans le cadre du « Grenier du siècle », évènement nantais visant à marquer le passage à l'an 2000, a consisté en observations directes de celui-ci et d'entretiens avec des personnes l'organisant et y participant.

Des articles ont paru dans la presse régionale et des communications scientifiques orales ont été réalisées. Ensemble, ces articles et communications se sont efforcés de rendre compte de l'évènement, porté par les autorités locales (nous sommes alors au début d'une opération de qualification d'un très grand territoire au cœur de la Métropole concernée), comme participant de mécanismes de constitution, de construction du mémorable aussi bien à l'échelle des habitants participants que de la ville.

## PUBLICATIONS

### Ouvrages

Avec Charles Suaud, *Des décrocheurs scolaires en service civique : des passagers clandestins ?* Lormont, Le bord de l'eau, mars 2019.

Avec Benjamin Denecheau, Caroline Mazaud (sous la direction), *À l'école de l'autonomie. Épreuves en enjeux des dispositifs de deuxième chance*, Paris, L'harmattan, octobre 2015.

Avec Marina Kacimi, Jean-Yves Robin, Pierre Santini, Pierre-Étienne Vanpouille, *La vie scolaire, un service à part entière ou entièrement à part ?* Lyon, Chroniques sociales, septembre 2013.

*Le métier de sociologue en France depuis 1945. Renaissance d'une discipline*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, janvier 2008.

### Chapitres d'ouvrages

« Le recours à l'engagement citoyen pour lutter contre le décrochage scolaire. Conditions et limites d'un usage du service civique », In : Eric Mutabazi, Albina Khasanzyanova, *Accompagner le décrochage scolaire*, Lormont, Le bord de l'eau, (à paraître en juin 2023).

Avec Romain Perrier et Charles Suaud, « L'efficacité citoyenne du service civique à l'épreuve des inégalités sociales », In : Eric Mutabazi, Nathanaël Wallenhorst, *Une citoyenneté de seconde classe*, Lormont, Le bord de l'eau, 2021, p. 167-189.

Avec Jean-Yves Robin, « Enseigner, éduquer. Au risque d'en souffrir », In : Benoit Raveleau et Farid Ben Hassel (sous la direction), *Gérer la vulnérabilité et la résilience en milieu professionnel. Un défi à relever ?* Paris, L'harmattan, 2016, p. 45-78.

Avec Jean-Yves Robin, « Identités professionnelles et transactions sociales. Cadres éducatifs dans l'enseignement privé : une profession à inventer ? », In : André Balleux, Thérèse Pérez-Roux (sous la direction), *Mutations dans l'enseignement et la formation : brouillages identitaires et stratégies d'acteurs*, Paris, L'harmattan, 2014.

Avec Robert Martin de Montagu, « Former les « élites » autrement ? Enseignement privé sous contrat et CPGE dans l'Académie de Nantes », In : Catherine Nafti-Malherbe (sous la direction), *Former les élites autrement*, Saint-Léger éditions, 2012.

« La sociologie en cause. La situation de la sociologie française académique contemporaine au miroir de "l'affaire Teissier" », In : Gérard Chazal (dir.), *Valeurs des sciences*, Dijon, Editions universitaires de Dijon, 2008, p.65-77.

« Les obstacles ordinaires d'une enquête « extraordinaire », In : Francis Farrugia (dir.), *Le terrain et son interprétation. Enquêtes, comptes-rendus, méthodes*, Paris, L'harmattan, 2006.

### Articles dans des revues avec comité de lecture

Avec Charles Suaud, « Dans l'antichambre de l'emploi, le service civique comme politique de vulnérabilité », *Education santé sociétés*, (à paraître).

Avec Pierre-Yves Bernard, Céline Jacob, Charles Suaud, « Faire face aux décrocheurs scolaires en service civique. Le mandat bousculé de professionnels de l'accompagnement », *Agora débats/jeunesses*, n° 92, 2022, p. 9-23.

Avec Romain Perrier, Charles Suaud, « Le service civique, un dispositif de dé/re-construction des aspirations juvéniles », *Formation Emploi*, n° 152, vol. 4, 2020, p. 75-95.

Avec Pascale Moulévrier, « Des permanences pour l'information sur la formation et l'emploi dans les quartiers : nouvelle chance, nouveau défi ... pour les institutions ? », *Formation Emploi*, n°143, Vol. 3, 2018, p. 139-159.

Avec Olivier Chadoin, « Le visuel et le conceptuel. Sur l'usage des images dans la revue des Actes de la recherche en sciences sociales », *Revue française des méthodes visuelles*, n°1, juillet 2017.

Avec Caroline Mazaud, « Entre idéal d'émancipation et mise au travail. Enquête sur le marché de la formation non qualifiante destinée aux jeunes chômeurs sans diplôme », *Agora débats/jeunesses*, n°70, mai 2015, p. 35-47.

« La revendication éthique des établissements de l'enseignement catholique sur le marché des prépas. Une enquête dans l'académie de Nantes », *Éducation et sociétés*, n°31, septembre 2013, p.187-200.

Avec Laurent Riot « Devenir une professionnelle de l'aide à la personne : entre techniques, relations et organisation », *Formation Emploi*, n°115, juillet- septembre 2011, p. 25-36.

« Une position difficile à maintenir. Entretien avec François Lautier, sociologue en "archi" (1967-2008) », *Espaces et sociétés*, n°142, juin 2010, p. 33-48.

« De la vocation à l'emploi. La fabrique des dispositions à l'exercice du métier de sociologue après 1945 », *Regards sociologiques*, n°36, 2009, p. 53-68.

« Source et ressources de la légitimité des sociologues "académiques" », *Sociologies pratiques*, n° 16, avril 2008, p.117-121.

### Direction de numéros de revues avec comité de lecture

Avec Ludivine Balland, Marie David, Fanny Jedlicki, Sophie Orange, « Quand étudier, c'est travailler. Cadres institués des études et perspectives étudiantes », *Revue française de pédagogie*, n° 209, Vol. 4, 2020, p. 5-10.

Avec Benjamin Denecheau, « Donner une deuxième chance : de quoi parle-t-on ? Contextes, cadres et conditions des dispositifs d'accompagnements vers la qualification et l'emploi », Introduction au dossier « Le retour en formation : une vraie chance ? », *Formation Emploi*, n°143, Vol. 3, 2018, p. 7-18.

## Rapports de recherche

Avec Pierre-Yves Bernard, Céline Jacob, Charles Suaud, *Etude sur les effets de l'accompagnement de décrocheurs scolaires en service civique. Une enquête en Bouches-du-Rhône en 2020/2021*, Rapport final, Agence du service civique, septembre 2021.

Avec Romain Perrier, *Le service civique... et après ? Une analyse des modes d'entrée dans la vie adulte au prisme du service civique*, Rapport final, Direction départementale et régionale Jeunesse et sport et cohésion sociale des Pays de la Loire, décembre 2018.

Avec Charles Suaud, *L'universalité du service civique au défi des inégalités. Le travail sur soi, pour soi et pour les autres décrocheurs en service civique dans les Pays de la Loire (2016-2017)*, Rapport final, Direction régionale Jeunesse et sport et cohésion sociale des Pays de la Loire, janvier 2018.

Avec Pascale Moulévrier, *Conseiller sur mesure et sur place. Sur les permanences AFPA/SNI « Accueil Conseil Formation » dans les quartiers prioritaires de la Politique de la ville*, Rapport final, Agence nationale pour la formation professionnelle des adultes (AFPA), avril 2017.

Avec Pierre-Yves Bernard, Mary David, Benjamin Denecheau, Valérie Gosseaume, Lise Legal, Caroline Mazaud, Sylvie Morel, *Le passage en formation après un décrochage scolaire. Évaluation des trajectoires des jeunes et de l'accompagnement vers la professionnalisation et l'emploi*, Rapport final ETAPE au Conseil Régional des Pays de la Loire, mars 2014.

*Travailler à éduquer et éduquer au travail. Cadres et jeunes dans un centre EPIDE*, Rapport final, EPIDE (Malakoff, 92), janvier 2014.

Avec Mariana Kacimi, Jean-Yves Robin, Pierre Santini, Pierre-Etienne Vanpouille, *Responsable de la vie scolaire dans l'enseignement catholique : une profession à inventer ? Enquête dans trois établissements en 2010-2012*, Rapport final, FORMIRIS, novembre 2012.

Avec Hélène Buisson-Fenet, Carole Daverne, Yves Dutercq, Pascal Guibert, Christine Lamberts, Gilles Lazuech, Margaux Le Gouvello, Catherine Nafti- Malherbe, Robert Martin de Montagu, James Masy, Christophe Michaut, Thérèse Perez-Roux, Vincent Troger, Agnès Van Zanten, *Les disparités territoriales dans l'accès aux formations d'élite. La situation des Pays de la Loire au regard des autres régions françaises*, Rapport de recherche TERRELIT au Conseil régionale des Pays de la Loire, novembre 2010.

Avec Robert Martin de Montagu, *Les prépas de l'Enseignement catholique dans les Pays de la Loire : un positionnement singulier ? Représentations et stratégies des responsables d'établissements et de CPGE de lycées de l'enseignement privé sous contrat de l'Académie de Nantes en 2009/2010*, Rapport final, FORMIRIS, mai 2010.

Avec Valérie Gosseaume, Laëtitia Poulain, Laurent Riot, *Le développement de l'aide à la personne : pour quelle « professionnalisation » ? Caractéristiques et représentations des publics en formation du niveau V dans l'aide à la personne en 2008-2009 dans les Pays-de-la-Loire*, Rapport final, Car-Cereq des Pays de la Loire, Maison des sciences de l'homme Ange Guépin, CENS, janvier 2010.

*Statistiques en région*, Rapport d'activité et d'étude, Région Pays de la Loire, Université de Nantes/CENS, mars 2008.

Avec Didier Bévant, Emmanuel Bioteau, Glémain Pascal, Pascale Moulévrier, Marie-Thérèse Taupin, *Le(s)*



*territoire(s) des finances solidaires : une analyse régionale en Bretagne et Pays de la Loire*, Rapports intermédiaire et final, DIISES, SGAR région Pays de la Loire, Chaire économie sociale et solidaire, Université de Rennes II, Université de Nantes/CENS, juillet et novembre 2007.

Avec Christelle Beulé, Gilles Lazuech, Pascale Moulévrier, *Exclusion monétaire et usages sociaux de l'argent*, Rapport final, Université de Nantes – CENS, Maison de sciences de l'homme, Communauté urbaine de Nantes, janvier 2004.

### Notes de lecture

« Catherine Paradeise, Dominique Lorrain, Didier Demazière (sous la direction), *Les sociologies françaises. Héritages et perspectives 1960-2010* », *Lectures* [En ligne], Les comptes rendus, 2016, mis en ligne le 23 mars 2016. URL : <http://lectures.revues.org/20441>

« Jean Bérard et Mathieu Valdenaire, De l'éducation à l'insertion : dix résultats du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse », *Lectures* [En ligne], Les comptes rendus, 2014, mis en ligne le 03 décembre 2014. URL : <http://lectures.revues.org/16342>.

« Thierry Berthet, Joël Zaffran, *Le décrochage scolaire. Enjeux, acteurs et politiques de lutte contre la déscolarisation* », *Lectures* [En ligne], Les comptes rendus, 2014, mis en ligne le 09 mai 2014. URL : <http://lectures.revues.org/14553>.

« Anni Borzeix, Gwenaële Rot, *Genèse d'une discipline, naissance d'une revue. Sociologie du travail*, Paris, Presses universitaires de Paris Ouest », *Travail et emploi*, n°128, octobre-décembre 2011.

« Luc Boltanski, *De la critique. Précis de sociologie de l'émancipation*, Paris, Gallimard, 2009 », *Critique d'art*, n°35, septembre 2010.

« Nathalie Heinich, *Le bêtisier du sociologue*, Paris, Klincksieck, 2009 », *Critique d'art*, n°35, septembre 2010.

« Elie During, Jean-Louis Deotte, Marie-Josée Mondzain, Bernard Stiegler, Alain Giffard, *Esthétique et société*, Paris, L'harmattan, 2009 », *Critique d'art*, n°35, septembre 2010.

« Pour une sociologie des rapports sociaux. L'enseignement de Michel Arliaud, Paris, La dispute, 2009 », *Revue française de sociologie*, Vol.51, n°2, juin 2010.

### Actes de colloques

« Changements et permanences dans l'organisation du marché universitaire : le cas de la sociologie (1945-2005) », Réseau d'étude sur l'enseignement supérieur (RESUP), *Les universités et leurs marchés*, Institut d'études politiques de Paris, Paris, 2 février 2007. Actes accessibles sur le site Web du RESUP.

« Des sociologues à la sociologie. L'autonomisation d'un espace de production intellectuelle : le cas de la sociologie en France après 1945 », Pour un espace européen des sciences sociales (ESSE), Colloque *Traditions nationales en sciences sociales*, Amsterdam, mai 2005. Actes accessibles sur le site Web de l'ESSE.

Avec Gilles Lazuech, « La confiance : un concept de valeur ? », Séminaire *Les valeurs* (CALD – GRASP), MSH Nantes, juin 2001. Textes réunis : les valeurs, MSH / Ange Guépin Nantes, juillet 2002.

Avec Pascale Moulévrier, « La mémoire en face : Contribution à une définition du mémorable », Séminaire *Le temps* (CENS – EA 3260), novembre 2000 MSH Nantes. Textes réunis : Le temps, MSH / Ange Guépin Nantes, novembre 2001.

### Autres publications

Avec Charles Suaud, « Vies de jeunes en difficulté et service civique », *Analyse Opinion Critique* (AOC), 14 juin 2019.

Avec Charles Suaud, « Des décrocheurs scolaires en service civique : une réponse à Claire Margaria », Lectures [En ligne], Les comptes rendus, 2019, mis en ligne le 13 mai 2019, consulté le 17 mai 2019, URL : [https:// journals.openedition.org/lectures/34406](https://journals.openedition.org/lectures/34406)

Avec Valérie Gosseaume et Laurent Riot, « Un destin de genre et de classe », *L'humanité*, 17 juin 2013, p.11.

« Les services d'aide à la personne. Le point de vue d'adultes en formation continue », *Trait d'union*, Carif/Oref Pays de la Loire, mars 2010, p.4-5.

« Hommage à Michel Arliaud », *Lettre du LEST*, n°25, janvier/février 2005.

## COMMUNICATIONS (COLLOQUES, JOURNÉES D'ÉTUDES)

### Sur le service civique

« Ce qu'être en service civique veut dire pour des décrocheurs scolaires. La promotion du service civique à l'épreuve du décrochage scolaire », Colloque « Décrochage scolaire : quels enjeux scolaires ? quelles pratiques éducatives ? quels partenariats ? quels effets sur les apprentissages ? », UCO, Angers, 6-8 juillet 2022.

« "Le service civique : une mission pour chacun au service de tous". Du slogan aux appropriations réelles des jeunes », Journées d'études « Le coup d'éclat du bref », UCO, Angers, 6 décembre 2019.

Avec Romain Perrier et Charles Suaud, « Sous l'universalité du service civique, les parcours des jeunes », XXV<sup>ème</sup> journées du longitudinal, CEREQ, Nantes, 21 juin 2019.

« Faire un service civique : le sens de l'injonction à se former comme citoyen chez les décrocheurs scolaires », Deuxième matinale du programme de recherche « INFORMA – L'injonction à se former et à s'adapter », Paris scientifiques régionaux (Pays-de-le-Loire), 21 mai 2019.

Avec Romain Perrier, « Service civique et vulnérabilités des jeunesses », Conférence des partenaires de la plateforme d'observation sociale de la Direction Départementale et Régionale Jeunesse et Sports et Cohésion Sociale des Pays de la Loire, INSEE, Nantes, 1<sup>er</sup> février 2019.

« Décrocher puis servir : l'hétérogénéité des parcours d'engagement de décrocheurs en service civique », Colloque Territoires et décrochages scolaires (TEDS), Université de Nantes, 31 mai 2018.

### Sur l'EPIDE

« Cadres, modalités et temps de l'accompagnement de jeunes sans qualification dans une région française. Le cas du programme EPIDE », Colloque L'intégration socioprofessionnelle et le travail des jeunes dans les territoires non métropolitains, UQAR, Lévis (Québec-Canada), 14 mars 2018.

« Les "infiniment petits de l'éducation", le contrat d'insertion et le sociologue », Congrès de l'AREF 2016, Symposium « Politiques et dispositifs d'empowerment des "décrocheurs" et "éloignés de l'emploi" face à l'ordre socio-scolaire », Mons (Belgique), 7 juillet 2016.

Avec Pascale Moulévrier, « Impératif institutionnel d'engagement et conduite de vie des jeunes précaires », Colloque "Jeunesse(s), engagement(s), association(s) et participation(s)", LRPMip – IUT Figeac (Université Toulouse Jean Jaurès), 5 juin 2015.

« Une activation sous influence. L'accompagnement normé des jeunes sans qualification vers l'emploi », 3<sup>èmes</sup> journées de l'action « Chômage, sous-emploi et activité flexible » du CPER 10 LLSHS, réseau universitaire de recherche en Pays de la Loire, Maison des sciences de l'homme Ange Guépin, Nantes, 28 mai 2015.

« Normativité de l'accompagnement des jeunes sans qualification vers l'emploi. Ethnographie d'un centre EPIDE », 7<sup>èmes</sup> rencontres jeunes et sociétés en Europe et autour de la Méditerranée, Poitiers, 24 octobre 2014.

« Accompagner les jeunes vers l'emploi à l'EPIDE : contraindre pour libérer ? », Journées « Le lien social » MSH Ange Guépin, L'AMo, Maison des sciences de l'homme Ange Guépin, Nantes, 22 mai 2014.

« A propos d'un usage social des théories du milieu. Accompagner vers l'emploi à l'EPIDE », Colloque « Forger des attitudes, disposer les jeunes à l'emploi », MSH *Ange-Guépin*, E2Cel, Car-Céreq - Laboratoire Droit et changement social UMR CNRS 6297, CENS, CREN - EA 2661, GERS, Carif- Oref, Nantes Métropole, Mission locale de Nantes, Maison de l'emploi de Nantes, Chambre de métiers et de l'artisanat de Loire-Atlantique, Cifam, Espace Formations et plateau technique « La Calandre », 17 septembre 2013.

Avec Caroline Mazaud, « Emanciper et mettre au travail dans l'accompagnement socioprofessionnel des jeunes : un projet à double face », Cinquième congrès de l'Association Française de Sociologie (AFS), RT 6 "Politiques sociales, protection sociale et solidarités", Université de Nantes, 4 septembre 2013.

### **Sur les images en sciences sociales**

« Images contre images. La désacralisation des pouvoirs par l'usage des images dans la revue *Actes de la recherche en sciences sociales* », Congrès de l'AFS 2017, RT 45 Sociologie visuelle et filmique, Amiens, 6 juillet 2017.

### **Sur les cadres éducatifs**

Avec Jean-Yves Robin, « Plus de collectif et moins de vulnérabilité : le cas des enseignants et des cadres éducatifs », Colloque "Gérer la vulnérabilité et la résilience en milieu de travail : un défi à relever ?", 82<sup>ème</sup> congrès de l'ACFAS, Université de Concordia, Montréal (Québec-Canada), 13 mai 2014.

Avec Jean-Yves Robin, « Responsable de la vie scolaire : un combat pour la reconnaissance, une profession à inventer ? », Colloque « Mutations institutionnelles, transitions professionnelles, remaniements identitaires », CREN, Université de Nantes, 6 juin 2013.

### **Sur les classes prépas**

Avec Robert Martin de Montagu, « Innover en matière de classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) : une revendication sous contraintes de l'enseignement privé sous contrat de l'Académie de Nantes », Quatrième congrès de l'Association Française de Sociologie (AFS), Grenoble, Université Pierre-Mendès-France, 6 juillet 2011.

### **Sur les données chiffrées**

« Faire parler les chiffres. Le traitement des données chiffrées localisées et l'aide à la décision dans les Pays-de-la-Loire », Colloque « Mobilisation des savoirs dans les espaces intermédiaires de l'action publique », ENS/LSH et IEP, Lyon, janvier 2010.

« Contribution au travail d'anticipation. Le positionnement de techniciens face à la demande d'information chiffrée localisée », Colloque « Le défi des anticipations », Atelier n°2 (resp. : Benoît Raveleau) : Etablissements et entreprises face à leur devenir, Angers, janvier 2009. Actes accessibles sur le site Web de l'UCO.

### **Sur les professionnelles de l'aide à la personne**

« L'expérience de la formation dans l'aide à la personne. Dialectique de la construction des représentations professionnelles », Journée d'étude sur la "bienveillance", IPSA-UCO, Angers, 12 janvier 2010.

### **Sur les sociologues**

« Des sociologues dans les écoles d'"archi" des années 1960 aux années 2000 », Colloque international « La sociologie de l'architecture. Un domaine de savoir en construction ? », Paris, ENSA La Villette, 17 octobre 2011.

« Sociologie "académique" *versus* sociologie praticienne ? Pour une approche renouvelée des rapports entre exercices de l'activité en référence à la sociologie », Premiers états généraux de la sociologie, Atelier 8 "Activités sociologiques, milieux professionnels et demandes de sociologie : construire la place des sociologues face à la demande de sociologie" », Troisième congrès de l'Association Française de Sociologie (AFS), Paris, Université Paris Diderot, 15 avril 2009.

« Histoire de la sociologie en France : une nouvelle voie d'interprétation », XVIII<sup>ème</sup> congrès de l'Association internationale des sociologues de langue française (AISLF), Comité de recherche « Histoire et théories de la sociologie », Istanbul, 9 juillet 2008.

« Les conditions et les effets de l'autonomisation d'une discipline dans l'espace académique français : la sociologie après 1945 », Deuxième congrès de l'Association Française de Sociologie (AFS), Bordeaux,

Septembre 2006.

« Génération(s) d'une discipline dans l'espace académique français : la sociologie (1945-2005) », Colloque « Traditions nationales en sciences sociales », Amsterdam, 6 et 7 mai 2005.

## COMMUNICATIONS (SÉMINAIRES, CONFÉRENCES)

### **Sur le service civique**

Avec Charles Suaud, « L'accompagnement de décrocheurs scolaires en service civique », Séminaire Jeunesses et Engagements, Salle de conférence l'Alcazar (Marseille 1er), DRAJES / Le Sel de la Vie, 14 juin 2022.

Avec Pierre-Yves Bernard, Céline Jacob et Charles Suaud, « Sélectionner, accompagner : travail et division du travail avec des jeunes décrocheurs scolaires en service civique », Séminaire axe Politiques et carrières en éducation formation, Centre de recherches en éducation de Nantes (CREN), Université de Nantes, 25 mars 2021.

Avec Charles Suaud, « Les appropriations différenciées du service civique comme politique publique de mobilisation de la jeunesse », Séminaire Master 1 Politiques sociales territoriales, Université de Versailles Saint-Quentin, 12 avril 2018.

« L'universalité du service civique à l'épreuve de la pluralité des temps sociaux. Enquête sur des décrocheurs scolaires en service civique », Séminaire axe VIP, Centre Émile Durkheim, Université de Bordeaux, 29 mars 2018.

« Le service civique en France : mobiliser la jeunesse au défi des inégalités », GRIDEQ-CRDT-UQAR, Rimouski (Québec-Canada), 21 mars 2018.

### **Sur les images en sciences sociales**

Avec Olivier Chadoin, « Des usages du visuel en sociologie. Le cas des *Actes de la recherche en sciences sociales* », Chantiers du CENS, Université de Nantes, 7 décembre 2017.

### **Sur l'EPIDE**

« Être employable : une conduite de vie », Séminaire "Socialisation" de l'équipe Modes, espaces et processus de socialisation (MEPS) du Centre Max Weber, Lyon, 6 novembre 2015.

### **Sur les données chiffrées**

« Production et usages des données chiffrées. Entretiens auprès d'acteurs de l'information chiffrée dans la région des Pays-de-la-Loire », Programme de recherches et de séminaires "Statistiques en région", MSH Nantes / CENS/ CESTAN – ESO – CNRS – UMR 6590, 5 octobre 2007.

### **Sur les sociologues**

« La réalité relationnelle de la démarche de recherche. Le rapport à l'objet de recherche comme rapport social », IPSA-ISCEA/UCO (Angers), Doctorat Ph.D en éducation à vocation interculturelle (en partenariat avec l'Université de Sherbrooke, Québec – Canada), Séminaire de recherche, 19 mars 2010.

« Profession sociologue. Sociohistoire d'un capital disciplinaire », Séminaire Histoire de l'enseignement supérieur sur « les pratiques académiques », Paris, Institut National des Recherche Pédagogiques (INRP), 5 mai 2009.

« Participation et extériorité dans les enquêtes de terrain. Le cas d'une enquête auprès des sociologues de l'espace académique français contemporain », Département de sociologie, Université de Poitiers, 3 avril 2009.

« Les sociologues et la production des croyances sociologiques », Séminaire "Le sociologue : pratiques de la recherche et engagements" (cycle de formation "Pratiques de la sociologie"), Cultures et sociétés urbaines (CSU, UMR 7112 – CNRS), 27 janvier 2009.

« Sociologues et sociologie dans les Écoles d'architecture en France à la fin des années 1960 », Laboratoire espace travail (LET) – École Nationale Supérieure d'Architecture de Paris La Villette (ENSA), 2 avril 2008.

« La situation de la sociologie au miroir de "l'affaire Teissier" », Séminaire "Histoire et philosophie des techniques – Les valeurs de la science", UFR sciences et techniques, Centre Gaston Bachelard, Université de Bourgogne, Dijon, 12 janvier 2007.

« Socio-histoire de la production d'un capital disciplinaire : la sociologie française académique contemporaine », Centre d'études des rationalités et des savoirs (Cirus/Cers, UMR 5193 – CNRS / Université Toulouse le Mirail), Toulouse, 1<sup>er</sup> décembre 2006.

« Situation de la sociologie française académique contemporaine », Département de sociologie, Université de Poitiers, 18 octobre 2006.

## COMMUNICATIONS (JOURNÉES D'ÉCHANGES, DE RÉFLEXIONS, FORMATION, VULGARISATION)

### Sur le service civique

« Le service civique comme solution au décrochage scolaire. Enjeux et questions posés par le service civique comme dispositif de raccrochage scolaire », Plateforme de suivi et d'appui aux décrocheurs scolaires de la Haute-Vienne, Hôtel de Région de la Nouvelle-Aquitaine, Limoges, 11 octobre 2022.

« Le service civique : une solution au décrochage scolaire ? », conférence à l'ISEPP, Papeete, 21 octobre 2021.

Emission à *L'autre radio*, à l'invitation de la Ligue de l'enseignement en Mayenne, autour du service civique comme dispositif au service des compétences « psycho-sociales », enregistrée à Laval le 21 juin 2021.

Avec Charles Suaud, « "L'engagement citoyen" et les jeunes. Une enquête sociologique sur les usages sociaux du service civique », Communication auprès de l'Agence du service civique, Paris, 24 juin 2019.

Emission sur la radio *Alternantes* autour d'une « enquête sociologique sur le service civique » enregistrée à Nantes le 13 juin 2019.

Intervention à l'anniversaire des 90 ans du Mouvement rural des jeunesses chrétiennes (MRJC) sur « l'engagement des jeunes », Guémené-Penfao, 25 mai 2019.

Avec Pascale Moulévrier, participation au 1<sup>er</sup> Congrès national des solidarités, Le Mans, 1<sup>er</sup> et 2 mars 2019.

Avec Charles Suaud, deux émissions sur RCF radio, Angers, autour d'une « enquête sociologique sur le service civique » diffusées les 6 et 13 décembre 2018.

### Sur l'accompagnement vers l'emploi

Avec Pascale Moulévrier, « Accompagner vers l'emploi : objectifs, modalités et limites. Un point de vue sociologique » (deuxième séance), Agence nationale pour la formation professionnelle des adultes (AFPA), Montreuil, 11 octobre 2016.

Avec Pascale Moulévrier, « Accompagner vers l'emploi : objectifs, modalités et limites. Un point de vue sociologique » (première séance), Association nationale pour la formation professionnelle des adultes (AFPA), Montreuil, 23 juin 2016.

### Sur l'EPIDE

« Les dispositifs de deuxième chance : lutter contre l'exclusion/encadrer la jeunesse des classes populaires », conférence à l'UCO Bretagne Nord, Guingamp, 24 novembre 2015.



« Dispositifs deuxième chance : forger le corps de l'emploi. Le cas de l'EPIDE », conférence à l'ISEPP, Papeete, 18 mars 2015.

« Dispositifs deuxième chance : forger le corps de l'emploi », conférence à l'UCO Bretagne Nord, Guingamp, 12 novembre 2014.

### **Sur les cadres éducatifs**

« Entre revendications éducatives et assignation institutionnelle : la place de la vie scolaire dans 3 établissements de l'enseignement catholique », VAREF/ école et collège Sainte Marie (Stains, 93), Paris, 7 octobre 2015.

« Les personnels d'éducation de la vie scolaire : moteurs du changement organisationnel ? », intervention auprès de membres du réseau gabriéliste personnel d'éducation, Institution Saint-Gabriel, Saint-Laurent sur Sèvre, 22 janvier 2014.

Avec Jean-Yves Robin, « Identité, reconnaissance et lutte autour de la définition de la vie scolaire. Résultats et récit d'une enquête sur les personnels d'éducation dans trois établissements scolaires », Journée de réflexion organisée par l'ARES dans le cadre de ses universités d'été 2013, UCO, Angers, 8 juillet 2013.

### **Sur les sociologues**

« Faire la sociologie des sociologues. Principes, difficultés, résultats d'une enquête de terrain auprès des sociologues de l'espace académique français contemporain », intervention auprès des CPGE (B/L) du lycée Blanche de Castille, Nantes, 12 octobre 2011.

« Une position difficile à maintenir. Entretien avec François Lautier, sociologue en "archi" (1967-2008) », présentation du numéro 142 de la revue *Espaces et Sociétés*, Ecole nationale supérieure d'architecture Val-de-Seine, Paris, 26 mai 2011.

« Devenir sociologue. Socio-histoire d'un capital disciplinaire », Journée d'échanges CENS/CRAPE sur "Élections, sélections, nominations", Université de Nantes, 24 juin 2010.

### **Sur les classes prépas**

Avec Robert Martin de Montagu, « Les CPGE dans les établissements de l'Enseignement Catholique des Pays-de-la-Loire », Prépa-Ouest, Rennes, 18 mai 2011.

### **Autre**

Autour du film « Chante ton bac d'abord », Le mois du documentaire, Villevêque (49), 18 novembre 2016.

## ANIMATION DE L'ACTIVITÉ DE RECHERCHE

### 3 juin 2022

Membre du conseil scientifique du colloque « Carrières atypiques et logiques d'engagements professionnels des enseignants », organisé par le Centre nantais de sociologie (Cens / UMR 6025), et l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPé) de Nantes dans le cadre des Journées scientifiques 2022 de Nantes université.

### 14 mars 2022

Discutant de la présentation d'Anne Marcellini, Professeur associé à l'université de Lausanne, *Invalides dans la lucarne. Retours sur visionnages*, projet de film documentaire, CIREC / Université de Lausanne.

### 03 juin 2021

Présentation (avec Angeliki Drongiti) du livre de Johan Heilbron, *La sociologie française*, Paris, Editions du CNRS, 2020 dans le cadre d'un Impromptu du CENS, Université de Nantes.

### 27 novembre 2020

Discutant, Colloque international « INFORMA. L'injonction à se former. Regards croisés sur les transformations du système de formation » (ESO-Angers, GRANEM, CENS, CREN, DCS, GAINS, LPPL), 26-27 novembre 2020. Avec Didier Demazière, Participation au film « Usure du corps, formation et droit à l'emploi » réalisé par Stéphane L'hommedé (l'ESTRAN, Conseils formations) et diffusé lors du colloque international du programme de recherches INFORMA, le 27 novembre 2020.

### 13 décembre 2019

Discutant, Colloque international « Penser les frontières, passer les frontières » (AISLF-CENS), 12-14 décembre 2019.

### 20 et 21 juin 2019

Membre du comité scientifique des journées du longitudinal organisé à Nantes.

### 29 et 30 novembre 2018

Co-organisateur des journées d'études « Les étudiants au travail. Les outils de la sociologie du travail au service de l'analyse des apprentissages », CENS, Université de Nantes.

### **28 octobre 2016**

Discutant de l'atelier 11 « Repenser les dispositifs pour la réussite des étudiants », Colloque doctoral international de l'Éducation et de la formation, Université de Nantes.

### **7 juillet 2016**

Organisateur (avec Benjamin Denecheau) du symposium « Politiques et dispositifs d'empowerment des "décrocheurs" et "éloignés de l'emploi" face à l'ordre socio-scolaire », Congrès AREF 2016, Mons (Belgique).

### **6 juillet 2016**

Président de l'atelier « Où il est question du monde de la santé », Congrès AREF 2016, Mons (Belgique).

### **18 juin 2016**

Présentation (avec Arnaud Sébilleau) du livre de Philippe Masson et Cherry Schrecker, *Sociology in France after 1945*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2016 dans le cadre de la journée du CENS, Université de Nantes.

### **Avril 2016**

Partenaire du projet « INFORMA – L'injonction à se former et à s'adapter » dans le cadre de l'appel à projets Paris scientifiques régionaux (Pays-de-le- Loire), année 2016. Laboratoire porteur : ESO UMR CNRS 6590, Université d'Angers. Coord. : Manuella Roupnel, mcf sociologie à l'Université d'Angers (IUT de Cholet).

### **26 novembre 2015**

Animateur de l'axe 5 « Accompagner pour réhabiliter dans le champ de la formation : pour quelle autonomie adulte ? » du colloque "Excellence, immédiateté et déclassement. Quel sens pour l'autonomie adulte ?", UCO Angers.

### **Octobre 2015**

Partenaire (avec Manuella Roupnel, sociologue, maître de conférences à l'IUT de Cholet) du projet « INFORMA – L'injonction à se former et à s'adapter » dans le cadre de l'appel à projets générique ANR 2016.

### **Septembre 2014/Juin 2015**

Co-responsable (avec Manuella Roupnel, sociologue, maître de conférences à l'IUT de Cholet) de l'action « Chômage, sous-emploi et activité flexible » du Contrat de projets Etat-Région (CPER) 10 LLSHS, réseau universitaire de recherche en Pays de la Loire. Organisation et animation de journées d'étude déclinant des sous-thèmes de la thématique de l'action CPER rassemblant une trentaine d'enseignants-chercheurs et de

chercheurs de la Région Pays- de-la-Loire (sociologues, juristes, économistes, gestionnaires, psychologues, sciences de l'éducation, management).

### **Depuis février 2009**

Animation de conférences (3 par année universitaire) d'enseignant-chercheur ou de chercheur, sociologue ou ethnologue, à l'occasion de la parution récente d'un ouvrage dans le cadre de la filière de sociologie-ethnologie de l'UCO d'Angers.

### **19 novembre 2009**

Co-organisateur de la journée d'études « Le développement de l'aide à la personne : quelle professionnalisation ? », Car-Cereq Pays-de-la-Loire, CG Loire-Atlantique, Ddass et Drass des Pays-de-la-Loire, Maison de l'emploi d'Angers, MSH Ange Guépin, Nantes Métropole, Région Pays-de-la-Loire, Uniformation, Université de Nantes.

### **23 mai 2008**

Animateur et discutant à la première journée d'études des doctorants en sociologie des professions organisé par le Réseau Thématique 1 (RT1) « Savoir, travail et professions » de l'Association Française de Sociologie (AFS), Institut de recherche et d'études sur les sociétés contemporaines (Iresco), Paris.

### **2000/2008**

Membre de groupes de recherche pour la réalisation d'entretiens et/ou la relecture et les corrections des rapports finals et/ou des traitements partiels de données :

- « Evaluation et analyse des dispositifs d'accès au microcrédit social en milieux urbain et rural. Une expérimentation en Loire Atlantique, Maine et Loire, Ile et Vilaine et Côtes d'Armor », CARTA – UMR 6590 CNRS/ Chaire économie sociale et solidaire et CREDO (ESSCA Angers) / CENS/CREM – UMR 6590 CNRS, (dir. : P. Glémain).
- « Les finances sociales et solidaires », Chaire économie sociale et solidaire du groupe ESSCA, Angers (dir. : P. Glémain).
- La participation des citoyens à la fonction de juger », Mission de recherche Droit et Justice, GIP Justice / CENS – Université de Nantes (direction : C. Suaud).
- Les « Métiers de chercheurs : Profils et itinéraires », CNRS, DRH, Observatoire des métiers, Campus Michel-Ange/ Auteuil.
- Le « Principe de subsidiarité – droit à l'expérimentation », CRUARAP –CNRS (direction : J. Fialaire).
- « L'exclusion bancaire et financière des populations économiquement marginales », CENS – Université de Nantes (direction : P. Moulévrier et G. Lazuech).

## AUTRES ACTIVITÉS ET COMPÉTENCES

### ❖ Direction de thèse

- Co-directeur (avec Pascale Moulévrier, Professeur de sociologie à l'Université de Nantes) de la thèse de doctorat en sociologie de Romain Perrier (école doctorale STT de l'Université de Nantes depuis le 30-11-2017), « Habitat collectif et/ou partagé : de la revendication d'une alternative à sa mise en œuvre pratique et politique » (date de soutenance programmée le 21 mars 2023).

### ❖ Coordination de projets de recherche

- Avec Pascale Moulévrier, Elise Roy, *Le logement et les jeunes sur les territoires de la CARENE, Sud Estuaire, Nantes métropole*, Fondation Nantes Université, CISN, CENS et CRENAU, janvier/juillet 2022. Léo-Paul Baudet, Pauline Le Méro, Vincent Paris, *Le logement et les jeunes sur les territoires de la CARENE, Sud Estuaire, Nantes métropole*, Rapport final, septembre 2022.

### ❖ Évaluations, expertises

- Evaluation du projet PRAMATER (« Les pratiques éducatives et pédagogiques à l'école maternelle en France et au Canada ») déposé auprès de l'Agence nationale de la recherche (ANR) au titre de l'appel à projets générique 2022.
- Accompagnement d'une candidate du CENS au concours CR du CNRS, 2021-2022.
- Expertise d'une proposition d'article pour la revue *Formation emploi*, novembre 2021/mars 2022.
- Evaluation du projet SHARE (« L'habitat à l'âge du partage, du share ») déposé auprès de l'Agence nationale de la recherche (ANR) au titre de l'appel à projets générique 2021.
- Evaluation d'un article pour la revue *L'homme et la société* dans le cadre d'un numéro spécial sur le thème de « l'injonction à se former ».
- Expertise d'une proposition d'article pour la revue *Économie et statistique*, décembre 2019/avril 2020.
- Expertise d'une proposition d'article pour la revue *Éducation et formations*, août 2019.
- Expertise d'une proposition d'article pour la revue *Bildungsforschung*, avril 2019.
- Accompagnement d'une candidate du CENS au concours CR du CNRS, 2018-2019.
- Participation depuis novembre 2018 au comité de pilotage de l'association Trajet,

association de la métropole nantaise intervenant dans la réinsertion sociale de personnes en difficulté.

- Expertise de deux propositions d'articles pour la revue *Bildungsforschung*, avril 2017.
- Expertise d'une proposition d'article pour la revue *Recherches en éducation*, février 2017.
- Expertise de propositions d'articles pour la revue *Chemins de formation*, mai 2016.
- Expertise de communications pour colloque doctoral Université de Nantes, mai 2016.
- Expertise de dossiers pour le compte de la Région Ile-de-France dans le cadre de son appel à projets ARDoC 2016.
- Expertise de la proposition d'un article pour la revue *Education et socialisation. Les cahiers du CERFEE*, juillet 2015.
- Expertise de dossiers pour le compte de la Région Ile-de-France dans le cadre de son appel à projets ARDoC 2015.
- Evaluation d'un dossier pour le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) du Canada, janvier 2014.
- Personne qualifiée en commission d'évaluation finale « Conseiller d'éducation populaire et de jeunesse » (CEPJ), direction régionale de la Jeunesse, des sports et de la cohésion sociale (DRJSCS) de Champagne-Ardenne, décembre 2013.
- Expertise de la proposition d'un article pour la revue *Sociologie et sociétés*, « La statistique en action », n°2, Vol. 43, automne 2011.
- Membre du comité scientifique du séminaire « Des sociologues chez les architectes, 1967-2007 : histoire(s) d'une rencontre », Ecole nationale supérieure d'architecture (ENSA) Paris La Villette – LET (coordination : Olivier Chadoin), 2007-2009.

#### ❖ Associations professionnelles

- Membre du Centre de recherche-crédation sur les mondes sociaux (CIREC).
- Adhérent de l'Association Française de Sociologie (AFS).

#### ❖ Compétences techniques

- Maîtrise des outils informatiques standards (Pack Office), des logiciels de visioconférence (Life Size, Teams, Zoom) et de l'utilisation des logiciels de traitements de données (Sphinx).
- Anglais : lu, écrit, parlé. Notions d'italien et d'espagnol.