



NEWSLETTER



#101 - MAI 2020

Les activités scientifiques des membres du laboratoire

VIE DU LABORATOIRE 01

04 PUBLICATIONS

LE PORTRAIT 03

05 COLLOQUES
SÉMINAIRES

COURS, CONFÉRENCES 04
VULGARISATION

05 MÉDIAS

VIE DU LABORATOIRE

Nous espérons que vous vous portez bien à l'issue de cette longue période de confinement. A l'instar des autres laboratoires, les activités du Centre Émile Durkheim ont été fortement perturbées par la crise sanitaire. Vous avez été nombreux·ses à nous faire part des difficultés rencontrées dans la poursuite de vos thèses, recherches post-doctorales et conventions de recherche, dans des conditions de télétravail qui sont loin d'être toujours idéales pour beaucoup d'entre nous et adaptées à la spécificité de nos disciplines respectives (enquêtes de terrain notamment). Au moment où la perspective d'un déconfinement progressif se dessine, nous réitérons tout notre soutien aux collègues et à leur entourage en ces circonstances difficiles. Malheureusement, conformément aux directives gouvernementales et aux recommandations de nos tutelles, il n'est pas encore possible d'envisager dès le 11 mai, ni sans doute dans les semaines à venir, un retour à la normale et une réouverture totale du laboratoire. Dans la perspective de préserver la santé de chacun·e d'entre nous, le télétravail et les réunions à distance devront être privilégiés. Nous reviendrons vers vous très prochainement pour préciser les modalités du "plan de reprise des activités" sur chacun des sites (Victoire et IEP) mais aussi des missions, dans l'attente de retrouver des conditions plus satisfaisantes pour nos activités vraisemblablement à la rentrée de septembre.

Bon courage à toutes et à tous !

Delphine Thivet & Xabier Itçaina

VIE DU LABORATOIRE

#COVID19 VU PAR LES CHERCHEUR·E·S EN SHS DU CENTRE ÉMILE DURKHEIM



Retrouvez sur cette page, régulièrement mise à jour, les contributions des chercheur·e·s permanent·e·s et associé·e·s du Centre Émile Durkheim sur l'actualité de la pandémie et ses répercussions.



L'ÉCOLE À LA MAISON - LE POINT DE VUE DES PARENTS

ROMAIN DELÈS enseignant en sociologie de l'éducation à l'Université de Bordeaux et chercheur au Centre Émile Durkheim et **FILIPPO PIRONE** (Université de Bordeaux, LACES EA 7437) étudient les pratiques d'école à la maison en cette période de confinement. Ce questionnaire s'adresse aux parents d'élèves du système éducatif français. Toutes les données sont anonymes et sont réservées exclusivement à des fins de recherche sociologique.

Le questionnaire prend 10 à 15 minutes, n'hésitez pas à le remplir :

[LIEN VERS LE QUESTIONNAIRE](#)

ÉCOLE THÉMATIQUE 2020

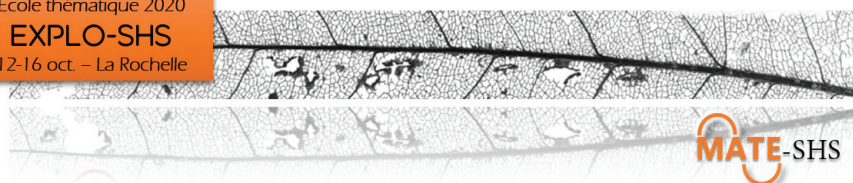
EXPLO-SHS

LA ROCHELLE, 12-16 OCTOBRE 2020

Ecole thématique 2020

EXPLO-SHS

12-16 oct. - La Rochelle



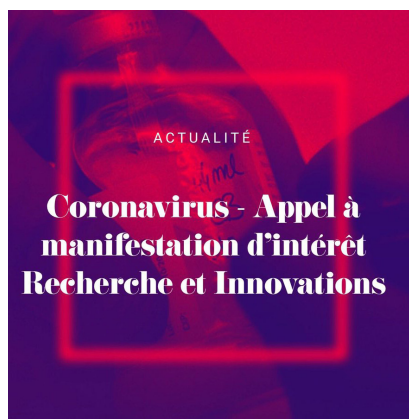
L'École thématique **EXPLO-SHS** consacrée à l'exploration dans la recherche en sciences sociales (mise en perspective, revue de pratiques, nouveaux défis) est organisée avec le soutien du CNRS et le réseau **MATE-SHS**.

L'école se déroulera à La Rochelle, du 12 au 16 octobre 2020 (arrivée lundi 12 en début d'après-midi et départ vendredi 16, après le déjeuner). Les participant·e·s doivent prendre part à l'intégralité de la formation. N'hésitez pas à vous porter candidat·e d'ici au vendredi 22 mai pour participer à un moment collectif de réflexion, de formation et de débat sur une question qui traverse nos pratiques de recherche et nos disciplines !

[PLUS D'INFO](#)

APPEL À MANIFESTATION D'INTÉRÊT

RÉGION NOUVELLE-AQUITAINE DANS LE CADRE DE LA LUTTE CONTRE LE COVID-19



Dans le cadre de la lutte contre le Covid-19, la Région Nouvelle-Aquitaine lance un AMI auprès des acteurs de la recherche et de l'innovation.

L'un des objectifs concerne directement les Sciences Humaines et Sociales puisqu'il s'agit notamment de participer à l'amorçage de programmes pour comprendre les impacts de la crise et anticiper l'après crise au plan sanitaire, économique, social, sociétal, en mobilisant les forces de recherche régionales sur des projets pluridisciplinaires associant en particulier les SHS, via les thématiques 4 et 5.

→ Date limite de dépôt des projets : 24 mai 2020

[PLUS D'INFO](#)

LE PORTRAIT

Chaque mois, le Centre Émile Durkheim dresse le portrait de l'un·e de ses membres.

Ce mois-ci, **ROMAIN DELES**, enseignant-chercheur en sociologie de l'éducation, s'est prêté au jeu des questions-réponses.



ROMAIN DELES

QUEL EST TON PARCOURS / COMMENT ES-TU DEVENU CHERCHEUR ?

Après mon master de sociologie à Bordeaux, j'ai passé l'agrégation de sciences économiques et sociales, autant par sécurité que par goût de l'enseignement. Après l'avoir obtenue, j'ai souhaité poursuivre en thèse, sous la direction de François Dubet sur la question des parcours d'entrée dans l'emploi des étudiants. L'expérience d'enseignement en licence de sociologie parallèle à la thèse m'a beaucoup plu. Ces années ont été très enrichissantes pour moi et m'ont confirmé dans mon souhait de devenir enseignant-chercheur. Après la thèse, j'ai occupé de 2013 à 2017 la fonction d'enseignant (PRAG) à la faculté de sociologie et la responsabilité de la préparation au concours d'enseignant en SES (CAPES). En 2017, un poste s'est ouvert à l'ESPE sur les inégalités éducatives et les parcours des jeunes. Mon profil d'enseignement, mon expérience dans le domaine de la formation des enseignants et mes recherches m'ont rapproché des attendus du poste.

QUELS SONT TES OBJETS DE RECHERCHE ? SUR QUOI TRAVILLES-TU ?

Depuis 2017, je travaille, notamment avec Nicolas Charles, sur un projet de comparaison internationale des parcours d'études supérieures. Nous nous sommes particulièrement intéressés à la sélection à l'entrée de l'enseignement supérieur dans quatre pays européens (Allemagne, Angleterre, France, Suède). Nous cherchons à qualifier les conceptions de la justice sociale sous-jacentes aux choix de procédures et de critères de sélection. Dans le prolongement de ces travaux, nous avons déposé un projet région sur l'individualisation des parcours étudiants dans ces quatre pays. On part du constat qu'avec la massification de l'enseignement supérieur, tous les pays ont amenés à individualiser les cursus pour faire face à l'hétérogénéité de la condition étudiante. Pourtant, les modalités prises par cette individualisation sont très différentes entre pays. Nous montrons que ces différences tiennent nettement à des traditions d'état providence distinctes.

QUELS SONT TES PROJETS POUR L'AVENIR ?

La crise sanitaire actuelle m'a immédiatement frappé pour son effet de loupe sur les inégalités sociales en général, sur les inégalités scolaires en particulier. Avec Filippo Pirone, enseignant-chercheur au LaCES et à l'INSPE, nous avons rapidement élaboré un questionnaire sur l'école à la maison en situation de confinement¹. Nous avons interrogé les parents sur les pratiques d'accompagnement de la scolarité. Depuis le début du mois d'avril, nous avons déjà récolté plus de

30 000 réponses, ce qui dépasse largement nos espérances ! Nos premiers résultats montrent de fortes inégalités de nature pédagogique : si les parents de classes populaires ont recours à des techniques d'accompagnement directes (surveiller que l'enfant suive les consignes, s'asseoir auprès de lui quand il travaille, lui faire réciter sa leçon), les parents des classes supérieures interviennent de manière plus détournée (proposer des exercices alternatifs, mobilisant des acquis scolaires obtenus dans d'autres contextes d'apprentissages). Ces premiers éléments manifestent des différences d'appropriation du savoir scolaire et permettent d'objectiver des résultats obtenus principalement de manière qualitative par les chercheurs du domaine. Je supervise un projet sur le sujet, déposé début mai en réponse à l'AAP Covid-19 de l'ANR. Nous associons à notre démarche de nombreux chercheurs européens (Angleterre, Espagne, Italie, Portugal, République Tchèque, Suède). C'est un nouveau projet qui m'enthousiasme et, s'il a le succès attendu, j'aimerais beaucoup le poursuivre en étudiant en comparaison internationale les inégalités de rapport au savoir.

ET EN DEHORS DE LA RECHERCHE, TON LIVRE DE CHEVET ?

Je suis évidemment sensible à la littérature qui résonne avec la sociologie. J'ai récemment lu le Goncourt 2018, *Leurs enfants après eux*, de Nicolas Mathieu. Au-delà de ses qualités purement littéraires (le croisement des registres de langage y est très original), je l'ai apprécié pour sa grande justesse psychologique. L'auteur sait dresser à merveille ce que nous nommons des idéaux-types et auquel nous, sociologues, peinons parfois à donner vie. Je crois qu'il faut que j'en tire des leçons pour ma propre écriture sociologique.

Dans le même ordre d'idées, j'ai lu tout dernièrement le livre de Jonathan Coe, *Middle England*. Il traite du Brexit et de ce qu'il révèle des divisions de l'Angleterre. J'aime les personnages de Jonathan Coe, qui sont eux aussi toujours très bien affûtés sociologiquement. Il fabrique des portrait-robots et les utilise au service du récit : n'est-ce pas ce que doit faire une sociologie compréhensive ?

¹Lien vers le questionnaire ici

LAURA BROWN

- "EIT Climate-KIC, Programme Européen, Deep Demonstrations", présentation des résultats post-doctorat ADEQWAT, 3 avril 2020.

DAMIEN SIMONNEAU, CÉLINE CANTAT & THIBAUT JAULIN

- "Obsessed with walls. Militarization of borderlands in Israel and in the USA", intervention à distance dans le séminaire *Global Mobility and Migration Governance*, Sciences Po, Paris, 27 avril 2020.

ANDY SMITH

- "Souveraineté nationale et industrie de défense : quelle est l'influence des Etats sur les entreprises aux capitaux étrangers ?", cours donné par visioconférence, 56^e session nationale de l'enseignement de l'IHEDN 'Armement et économie de défense', École militaire, Paris, 23 avril 2020.

PUBLICATIONS.....

GILLES BERTRAND

- "Chypre : laboratoire d'expérimentation pour l'ONU ?", *Cahiers balkaniques*, 46 (Politique et sociétés à Chypre aujourd'hui), 2020.



OLIVIER COSTA (DIR.)

- *Revue de l'Union européenne*, 637 (Le Parlement européen), avril 2020.



OLIVIER COSTA

- "Le Parlement européen après les élections de mai 2019 : ruptures et continuités. Introduction : de la nécessité de sans cesse reconsidérer le Parlement européen", *Revue de l'Union européenne*, 637 (Le Parlement européen), avril 2020, p. 206-210.



- "Le régime politique de l'Union au prisme de l'investiture de la commission von der Leyen par le Parlement européen", *Revue de l'Union européenne*, 637 (Le Parlement européen), avril 2020, p. 229-237.



- "L'Union européenne et ses territoires : perspectives pour la gouvernance à niveaux multiples", *Les entretiens Albert Kahn*, cahier 17 (L'Europe post-élections, quels impacts pour les territoires ?), avril 2020, p. 8-17.



OLIVIER COSTA & NATHALIE BRACK

- "Les élections européennes de mai 2019 : résultats et perspectives", *Revue de l'Union européenne*, 637 (Le Parlement européen), avril 2020, p. 211-219.



JOSSELIN DRAVIGNY

- "Analyser la participation des entreprises de sécurité et de défense dans la politique européenne de gestion des frontières par le prisme du travail politique", *Politique européenne*, 65 (La sécurité intérieure européenne au prisme de la sociologie de l'action publique), 2019, p. 90-121.



FRANÇOIS DUBET

- *La época de las pasiones tristes*, Buenos Aires (Argentine), Siglo Veintiuno, 2020 (Traduction de : *Le temps des passions tristes*, Seuil, 2019).
- "Faut-il avoir confiance dans l'éducation ?", *Scuola Democrática*, 4, 2019, p. 35-45.
- "Trois jeunesses", *Revue de L'IREA*, 1, 2020, p. 11-16.

PUBLICATIONS

TIMOTHÉE DUVERGER

- "Les transformations incrémentales de l'action publique locale au prisme des lois d'économie sociale et solidaire et d'organisation territoriale", *Politiques & management public*, 36(4), 2019, p. 443-458.



EMMANUEL LANGLOIS [ET ALII]

- "L'usage d'e-cigarette chez les usagers de cannabis et les polyconsommateurs : étude de cohorte= E-cigarette use among cannabis users and multi-users of psychoactive products: A cohort study", *Revue des maladies respiratoires*, 2020.



ARKAITZ LETAMENDIA

- "The neodialectic: media and resistances in the digital age", David Kergel, Birte Heidkamp-Kergel, Ronald C. Arnett, Susan Mancino (eds), *Communication and Learning in an Age of Digital Transformation*, Londres (Royaume-Uni), Routledge, 2020.



DAMIEN SIMONNEAU, NORA EL QADIM, BESTE İŞLEYEN [ET ALII]

- "(Im)moral Borders in Practice (Counter-framing migration control beyond security and hospitality. The case of campaigns defending migrants' rights in France and in Belgium)", *Geopolitics*, avril 2020.



ANDY SMITH, AGATHE PIQUET & JACQUES DE MAILLARD (DIR.)

- *Politique européenne*, 65 (La sécurité intérieure européenne au prisme de la sociologie de l'action publique), 2019.



COLLOQUES, SÉMINAIRES

MATTHIEU TROUVÉ

- "Georges Pompidou et l'Espagne. Un aperçu des relations franco-espagnoles (1969-1974)", *Journée d'études 'Les relations franco-espagnoles, XX^e-XXI^e siècles'*, Colegio de España, Paris, 29 janvier 2020.

MATTHIEU TROUVÉ & SERGIO MOLINA

- Organisation : *Journée d'études 'Les relations franco-espagnoles, XX^e-XXI^e siècles'*, Colegio de España, Paris, 29 janvier 2020.

MÉDIAS

CHARLOTTE BRIVES

- "Politiques de l'amphibiose : la guerre contre les virus n'aura pas lieu", tribune, *Le Média*, 20 mars 2020.



OLIVIER COSTA

- "Série "Parlement" : Fallait-il vraiment en passer par la comédie ?", tribune, *La vie*, 23 avril 2020.



FRANÇOIS DUBET

- "'Gare aux petites inégalités' durant le confinement", entretien, *Sud-Ouest*, 7 avril, 2020.



- "L'épreuve du confinement révèle des inégalités qui peuvent devenir haine", interview, *La Tribune Auvergne-Rhône-Alpes*, 6 avril 2020.



- "Comme tout le monde, je vis ça de plus en plus mal", L'entretien du dimanche, *Dernières Nouvelles d'Alsace*, 28 mars 2020.



- "Coronavirus : 'Le confinement accroît la violence des 'petites inégalités'", *Le Monde*, 27 mars 2020.



TIMOTHÉE DUVERGER & SYLVAIN ROCHE

- "Saisissons-nous de la crise pour réaliser l'Europe post-carbone", tribune, *Alternatives économiques*, 23 avril 2020.



RAZMIG KEUCHEYAN & CÉDRIC DURAND

- " Covid-19 : après la crise... les crises. L'heure de la planification écologique", *Le Monde diplomatique*, mai 2020, p. 16-17.



ÉRIC MACÉ

- "Nous ne sommes pas en guerre, nous sommes en 'care'", *The Conversation France*, 6 mai 2020.



AMÉLIE PETIT

- "Hydroxychloroquine ou l'essai clinique à l'épreuve du Covid-19", *AOC Média*, 8 avril 2020.



DAMIEN SIMONNEAU

- "La guerre au Covid-19", entretien, *Le Collimateur*, podcast de l'IRSEM, 21 avril 2020.



ALINA SURUBARU

- "Débat : Doit-on à tout prix imposer un 'sens' à l'actualité ?", *The Conversation*, 5 avril 2020.



CENTRE ÉMILE DURKHEIM

SCIENCES PO BORDEAUX

11 allée Ausone
F-33607 Pessac cedex
+33 (0) 5 56 84 42 81

Directeur de la publication : XABIER ITÇAINA

Rédactrice : CAROLINE SAGAT

Consulter la lettre en ligne



Nous suivre :



S'ABONNER / SE DÉSABONNER

université
de BORDEAUX



UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

3 ter place de la Victoire
F-33076 Bordeaux cedex
+33 (0) 5 57 57 18 60

