



NEWSLETTER



#100 - AVRIL 2020

Les activités scientifiques des membres du laboratoire

VIE DU LABORATOIRE 01

LE PORTRAIT 02

PUBLICATIONS 03

**03 COLLOQUES
SÉMINAIRES**

04 MÉDIAS

VIE DU LABORATOIRE

Suite à la fermeture de ses deux établissements hébergeurs (Sciences Po Bordeaux et l'Université de Bordeaux) le 16 mars dernier, le Centre Émile Durkheim adapte ses activités à la situation de confinement.

Les activités du Centre s'en retrouvent bien entendu extrêmement réduites. Nous continuerons néanmoins de publier notre lettre mensuelle afin de maintenir le lien entre les membres du laboratoire et avec l'ensemble de nos partenaires. Nos tutelles œuvrent aussi à nous informer et à faciliter autant que faire se peut le travail à distance.

Nous avons une pensée particulière pour toutes celles et ceux qui ont des contraintes familiales et personnelles (jeunes enfants, soin auprès de personnes âgées ou vulnérables, conditions de logement) qui rendent ce confinement particulièrement difficile.

En espérant une amélioration rapide des conditions et vous revoir bientôt.

Xabier Itçaina et Delphine Thivet

LE PORTRAIT

Chaque mois, le Centre Émile Durkheim dresse le portrait de l'un·e de ses membres.

Ce mois-ci, **AMAÏA COURTY**, doctorante en science politique au Centre Émile Durkheim, s'est prêtée au jeu des questions-réponses.



AMAÏA COURTY

PEUX-TU TE PRÉSENTER EN QUELQUES MOTS ?

Je suis Amaïa Courty, doctorante en 2^e année de science politique. Je réalise une thèse à la frontière de la sociologie politique et de la science politique sous la direction de Vincent Tiberj, dans le cadre du projet de recherche *Région Jeunesses, Citoyenneté et Inégalités Socio-spatiales*. Il s'agit pour moi de mieux comprendre le rapport au politique des Jeunesses françaises à travers leurs parcours sociaux et spatiaux.

QUEL EST TON PARCOURS ?

J'ai passé un Bac L option Musique puisque je pratiquais le piano et le violon au conservatoire à ce moment-là. Ne sachant pas trop quoi faire ensuite, j'ai fait une année d'hypokhagne avant de me réorienter en sociologie à l'Université de Perpignan puis à l'Université de Bordeaux. J'ai choisi de me spécialiser en politiques urbaines pour mon Master 2, puisque c'est ce qui me passionnait à ce moment-là et me passionne toujours. J'ai réalisé mon stage de 6 mois au CEDOV, dirigé par Agnès Villechaise et Thierry Oblet, de sorte que je n'avais pas fermé totalement l'option de la recherche malgré mon choix d'intégrer un Master professionnel. Après l'obtention de mon diplôme, j'ai voyagé plusieurs mois en Amérique Latine, puis l'esprit clair, je me suis lancée dans la recherche de financements de thèse.

QU'EST-CE QUI T'A ATTIRÉE VERS LA RECHERCHE ?

J'étais attirée par la recherche dès ma deuxième année d'étude, mais un peu rebutée je l'avoue à l'idée d'un parcours difficile à l'horizon incertain. La sociologie a toujours eu pour moi quelque chose de plus concret, de plus proche de la réalité que la philosophie par exemple. Sans prétendre à changer le monde, mieux comprendre la société à laquelle on appartient est pour moi une nécessité et c'est dans la sociologie que j'ai pu trouver des réponses à mes questions. Or, on n'arrête jamais de se poser des questions et la recherche permet cela : continuer à s'interroger, à se remettre en question, à prendre le pouls de la société et semer des cailloux de connaissances pour nous-même et pour les autres.

PEUX-TU NOUS PARLER DE TON QUOTIDIEN DE DOCTORANTE ?

Mon quotidien se partage entre les cours à préparer et à donner, les nombreuses lectures qui finalement n'en finissent jamais, les rendez-vous relatifs au projet de recherche, le travail de recherche afférant à ma thèse et enfin les autres réunions relatives à la vie du labo. Le soir, je me ménage du temps pour profiter de mes proches et je vois très régulièrement mes amis doctorants. On se soutient beaucoup dans l'exercice de la thèse !

QUELS SONT TES PROJETS POUR L'AVENIR ?

J'espère pouvoir poursuivre dans la recherche, mais je fais en sorte aussi à travers cette thèse de pouvoir m'insérer dans la fonction publique territoriale, afin de mettre au service du territoire mes compétences.

UN LIVRE / UN FILM / UN ALBUM À CONSEILLER ?

J'écoute beaucoup de musique classique en travaillant et j'aime particulièrement Schubert ou Chopin pour le piano, mais j'ai des goûts très éclectiques en musique comme en cinéma ou en littérature et j'ai du mal à faire un choix. Cependant, si je ne devais retenir qu'un roman ce serait *Au Bonheur des Dames* de Zola et pour le film, *Billy Elliott* dont la BO est juste exceptionnelle.

PUBLICATIONS

CAMILLE BEDOCK & JEAN-BENOÎT PILLET

- "Who supports citizens selected by lot to be the main policy-makers : a study of French citizens", *Government and Opposition*, à paraître

MAGALI DELLA SUDDA, ZAKARIA BENDALI, RAPHAËL CHALLIER [ET AL.]

- "Le mouvement des Gilets jaunes : un apprentissage en pratique(s) de la politique ?", *Politix*, 128, 2019, p. 143-177.



MATHIAS DELORI, THIBAUD BONCOURT, MARIELLE DEBOS [ET AL.]

- "Que faire des interventions militaires dans le champ académique ? Réflexions sur la nécessaire distinction entre expertise et savoir scientifique", *20 & 21. Revue d'histoire*, 1/145, 2020, p. 135-150.



FRANÇOIS DUBET

- "Desigualdes educationais : estrutura, processos e modelos de justiça", *Politica Educationais*, 13(46), 2019, p. 1-27.

- "Faut-il avoir confiance dans l'éducation ?", Sylvain Bourmeau (dir.), *Attention école, Cahier AOC*, 2, 2020, p. 161-172.

CAROLINE GUIBET LAFAYE

- "Militantes clandestines dans le conflit armé basque", *Champ pénal*, 19, 2020, en ligne :



GILLES PINSON

- "Quelle gauche urbaine ?", *L'économie politique*, 85, 2020, p. 102-112.



ISABELLE RIGONI

- "Enseigner aux élèves migrants allophones. Représentations du métier et pratiques de terrain", Catherine Mendonça Dias, Brahim Azaoui, Fatima Chnane-Davin (dir.), *Allophonie. Inclusion et langue des enfants migrants à l'école*, Paris, Lambert-Lucas (Didactique des langues maternelles et étrangères), 2020, p. 91-106.



COLLOQUES, SÉMINAIRES

FRANÇOIS DUBET

- "Les épreuves et les paradoxes de l'égalité des chances", *Colloque international 'Égalité des chances ou égalité des réussites dans l'enseignement supérieur ?'*, Université de Montpellier, 5-6 mars 2020.

OLIVIER COUSIN

- "Coronavirus : pour le sociologue Olivier Cousin, 'soudain, on redécouvre le plaisir du travail'", *Sud-Ouest*, 20 mars 2020.



FRANÇOIS DUBET

- "Enseigner la citoyenneté", *Sciences humaines, Les Grands dossiers*, 58 (Bonheur d'apprendre et d'enseigner), mars-mai 2020.



JACQUES PALARD

- Analyse des résultats du premier tour des élections municipales du 15 mars 2020, *Radio RCF Bordeaux*, 15-17 mars 2020.

GILLES PINSON

- Série sur les élections municipales 2020, interview et citation, *Réforme*, 12 mars 2020.



- "Quelle gauche pour la ville ?", *Alternatives économiques*, 6 mars 2020.



- "Municipales : à Bordeaux, un retard de logements sociaux à rattraper", interview et citation, *Le Monde*, 21 février 2020.



CENTRE ÉMILE DURKHEIM

SCIENCES PO BORDEAUX

11 allée Ausone
F-33607 Pessac cedex
+33 (0) 5 56 84 42 81

Directeur de la publication : XABIER ITÇAINA

Rédactrice : CAROLINE SAGAT

Consulter la lettre en ligne



Nous suivre :



S'ABONNER / SE DÉSABONNER

université
de BORDEAUX

